

	формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;	2	
20.	обеспечение возможности использования пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений	3	
21.	разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в содержании пособия	3	
22.	изложение материалов пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся	3	
23.	наличие в тексте пособия ссылок на дополнительные источники информации, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.	2	