

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| | семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | | |
| 13. | использование в содержании пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания | 3 | |
| 14. | отсутствие в содержании пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов | 3 | |
| 15. | отсутствие в содержании пособия фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий | 3 | |
| 16. | отражение в пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся личностей в развитие научных знаний, культуры | 3 | |
| 17. | направленность содержания пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности | 3 | |
| 18. | структурированность, логичность и последовательность содержания пособия в изложении предметного материала | 2 | |
| 19. | проработанность методического аппарата пособия в части: реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся; обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему; формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности; | 3 3 2 | |