

15.	отсутствие в содержании пособия фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий	3	
16.	отражение в пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся в развитие научных знаний, культуры	3	
17.	направленность содержания пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности	3	
18.	структурированность, логичность и последовательность содержания пособия в изложении предметного материала	3	
19.	<p>проработанность методического аппарата пособия в части:</p> <p>реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;</p> <p>обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;</p> <p>формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;</p> <p>формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;</p>	3	