

Индивидуальный лист эксперта
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия
Нравственные основы семейной жизни (среднее общее образование)

(название, класс)

Д.А. Моисеев - кандидат биологических наук, член Международного общественного научно-экспертного совета по духовно-нравственной безопасности, г. Москва

(автор (авторский коллектив) учебного пособия)

Издательский дом «Истоки»

(наименование издателя(-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебное пособие)

Нуждин Анатолий Вячеславович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Высшее педагогическое, специальность «физика и математика»
Ученая степень и (или) ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	Стаж научно-педагогической деятельности – 8 лет
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников)	

Критерии общественной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии экспертизы учебного пособия	Экспертная оценка по критерию	Примечание
1.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам	3	
2.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)	3	
3.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным	3	
4.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции	3	
5.	отсутствие в пособии сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным	3	

6.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма	3	
7.	отсутствие в пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	3	
8.	содержание пособия носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	3	
9.	качество печатной формы пособия, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию пособия	2	<p>Невозможно оценить многократность использования, практичность, качество бумаги, так как на экспертизу был представлен электронный вариант учебного пособия.</p> <p>Считаю, что на с. 12, 28, 39, 49 иллюстрация не вполне соответствует содержанию текста.</p> <p>Иллюстрации качественные, но обратить внимание на форматирование текста вокруг фотографий.</p> <p>Схема на с.158 – смещены «связи».</p>

10.	отсутствие в пособии ошибок, опечаток.	2	Произвольное включение графических объектов – линий, рамок (например, с. 27, 37, 44, 51, 56, 60, 64,65, 68, 95, 112, 122, 129....). Встречаются опечатки (например, с. 12)
-----	--	---	---

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой поликультурного
образования СИПКРО



А.В. Нуждин

Подпись
Нач. Отд.

Е.А. Краснова

Заключение

по результатам общественной экспертизы учебного пособия
«Нравственные основы семейной жизни (среднее общее образование)»,
Издательский дом «Истоки».

Автор – Д.А. Моисеев, кандидат биологических наук, член Международного
общественного научно-экспертного совета по духовно-нравственной
безопасности, г. Москва

В современном мире институт семьи переживает острый кризис, вызванный разрушением престижа семьи; деформацией традиционных семейных ценностей; утверждением индивидуализма в семейной жизни; активной пропагандой вседозволенности и гедонизма. Сложившаяся ситуация усугубляется недостаточным уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Отсутствие у родителей свободного времени, отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к таким негативным явлениям современной действительности, как падение уровня физического и психического здоровья детей, нарушение трансляции семейных и духовно-нравственных ценностей, сложности во взаимоотношениях с людьми в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

Все это позволяет говорить об актуальности и своевременности данного учебного пособия, ориентированного на реализацию курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательных организациях.

Учебное пособие состоит из 242 страниц, основное его содержание распределено по трем разделам (*Раздел I. Личность и межличностные отношения; Раздел II. Возрасты семьи; Раздел III. Я – семья – общество*). Издание оснащено инструкцией по организации работы с учебным пособием: прописаны специальные рубрики, которые: 1) иллюстрируют текст учебного

пособия (*Пословицы и поговорки; Мудрые мысли*); 2) дают тему для размышления над смыслом изучаемого материала (*Тема для размышления; Жизненные советы*); 3) организуют самоконтроль полученных знаний и являются домашним заданием (*Вопросы и задания*). В пособии содержатся красочные иллюстрации (рисунки, фотографии, схемы).

Учебное пособие нацеливает обучающихся на выработку потребности в создании семьи; способствует формированию их личностных качеств, необходимых для семейной жизни; включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Содержание учебного пособия основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины; определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера. В качестве положительного момента отметим высокий уровень реализации межпредметных связей (использование данных из истории; медицины, литературы (стихи, пословицы, афоризмы и мудрые высказывания известных людей (ученых, поэтов, писателей, медиков, психологов и т.д.).

В то же время отметим ряд моментов, связанных с формальными требованиями к структуре учебных пособий и техническим оформлением издания:

- 1) отсутствует единый список рекомендуемой литературы;
- 2) содержатся факты цитации без указания цитируемого источника (например, с. 145-146, 231, 232, 236 и др.) либо ссылки на исследователей, мнения, данные без указания цитируемого источника (с. 59, 65, 126, 130, 144, 194, 212, 233 и др.);
- 3) в тексте пособия встречаются опечатки (например, с. 12, 161, 203, 238 и др.);
- 4) имеются произвольные включения графических объектов – линий, рамок (например, с. 27, 37, 44, 51, 56, 60, 64, 65, 68, 95, 112, 122,

129....); на схеме с.158 – смещены «связи»; отсутствует единообразие в форматировании текста вокруг фотографий.

В целом, пособие носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и может быть использовано в образовательном процессе.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой поликультурного
образования СИПКРО



А.В. Нуждин

