

Экспертное заключение по итогам общественной экспертизы

к «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование)
(название учебника, класс)

Д.А. Моисеев

(автор (авторский коллектив) пособия)

издательский дом Истоки

(наименование издателя(-ей))

издательский дом Истоки

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник))

1. Сведения об экспертах, привлеченных к проведению экспертизы:

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Квалификационные характеристики эксперта (образование/ученая степень и (или) ученое звание (при наличии)/стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ/опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно-методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов/опыт осуществления картографической деятельности/наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (для проведения экспертизы специальных учебников))	Дополнительная информация
	Ремезова Лариса Александровна	Высшее, 37 лет	

2. Сведения об организации, привлеченной к проведению экспертизы пособия:

2.1.	Наименование: МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
2.2.	Место нахождения: г. Самара, ул. Стара-Загора, 96
2.3.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя: Гашимов Э.А.

Индивидуальный лист эксперта
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия

«Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование)

(название, класс)

Д.А Моисеев

(автор (авторский коллектив) учебного пособия)

издательский дом Истоки

(наименование издателя(-ей))

издательский дом Истоки

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебное пособие)

Ремезова Лариса Александровна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Высшее, Куйбышевский государственный университет. Историк, преподаватель истории и обществоведения
Ученая степень и (или) ученое звание	нет
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	37 лет
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников)	нет

Критерии общественной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии экспертизы учебного пособия	Экспертная оценка по критерию	Примечание
1.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам	3	
2.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)	3	
3.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным	3	
4.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции	3	
5.	отсутствие в пособии сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным	3	

6.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма	3	
7.	отсутствие в пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	3	
8.	содержание пособия носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	3	
9.	качество печатной формы пособия, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию пособия	2	
10.	отсутствие в пособии ошибок, опечаток.	2	

Заключение по результатам общественной экспертизы

Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» направлено на освоение старшеклассниками системы базовых семейных ценностей, на формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи.

Данное пособие содержит основные понятия, раскрывающие смысл, ценности и нормы семейной жизни. Оно даст возможность осознать старшеклассникам роль семьи в жизни человека, общества и государства.

Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» имеет высокий воспитательный потенциал, будет способствовать формированию уважительного отношения к родителям, ответственности за других членов семьи. Оно проникнуто духом ответственного родительства.

Пособие позволяет организовать обучение в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим. Также в ходе изучения учебного материала у старшеклассников будет формироваться целостная система знаний и умений по разделам и темам пособия.

Учебное пособие содержит достаточное количество примеров из истории, литературы, кино и других отраслей искусства, современной общественной жизни, которые иллюстрируют и подтверждают теоретические положения, изложенные в тексте.

Культурологический материал, содержащийся в пособии, расширяет кругозор обучающихся, их знание отечественной и зарубежной культуры.

Различные рубрики пособия позволяют организовать со старшеклассниками на занятиях разнообразные формы взаимодействия.

Предложенные авторами вопросы и задания направлены на активизацию самостоятельной деятельности учащихся, выстраивание диалога в ходе учебной работы.



Эксперт

Ремезова

Л.А. Ремезова

Ремезова

Толстого

Толстого

И.П. Толстого