

**Экспертное заключение
по итогам научной экспертизы
учебного пособия
«Нравственные основы семейной жизни (среднее общее образование)»
Автор Д. А. Моисеев
Издательство «АБРИС»
Правообладатели Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»**

Учебное пособие соответствует утвержденной концепции преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Содержание пособия соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов. В пособии не обнаружены существенные орфографические, пунктуационные ошибки, а также ошибки другого рода. Текст пособия соответствует нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета. Ненормативная лексика отсутствует.

В представленном пособии отсутствуют сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации, а также оправдывающие противоправное поведение.

Отсутствует информация, направленная на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.

Не содержатся сведения, побуждающие детей и подростков к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

В пособии не выявлены сведения (информация), побуждающие к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным;

Информация, побуждающая к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции, в пособии отсутствует.

Нет сведений, обосновывающих или оправдывающих допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающих осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным; направленных на поддержку и оправдание экстремизма и терроризма; отрицающих семейные ценности, пропагандирующих нетрадиционные сексуальные отношения и формирующие неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

В пособии использован понятийный аппарат, соответствующий предметной области научного знания.

Можно констатировать отсутствие в содержании пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов; фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий. В пособии отражен вклад российских деятелей науки, культуры.

Содержание пособия направлено на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержание

общественной безопасности, свободы и ответственности.

Представленное пособие отличают структурированность, логичность и последовательность в изложении предметного материала, проработанность методического аппарата пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся; обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему; формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности; формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения.

Пособие может быть использовано в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений.

Пособие иллюстрировано разнообразными видами текстовой информации, иллюстраций, материалов.

Изложение материалов пособия основано на возрастных особенностях психофизиологического развития обучающихся.

Форма подачи материала учебника соответствует примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников).

Представленное пособие отличает наличие в тексте ссылок на дополнительные источники информации, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.

Декан факультета медицинской психологии,
заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
к.м.н., доцент

Захарова Елена Владимировна



Экспертное заключение
по итогам общественной экспертизы
учебного пособия
«Нравственные основы семейной жизни (среднее общее образование)»
Автор Д. А. Моисеев
Издательство «АБРИС»
Правообладатели Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»

При проведении общественной экспертизы установлено соответствие пособия и его содержания следующим критериям.

В пособии отсутствуют сведения (информация), направленные на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам.

Не обнаружена информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству).

Представленное пособие не содержит информацию, побуждающую к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным.

В пособии нет сведений, побуждающих к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции; обосновывающих или оправдывающих допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным.

Пособие не содержит сведения, направленные на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма.

Отсутствует информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

Содержание пособия носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Качество печатной формы пособия, включая его художественное оформление, формат, цветовой решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций соответствуют содержанию учебника.

Декан факультета медицинской психологии,
заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
к.м.н., доцент



Экспертное заключение по итогам научной экспертизы
к учебному пособию
«Нравственные основы семейной жизни. Среднее общее образование»
Автор Д. А. Моисеев, издательство «АБРИС»
Правообладатель Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»

1. Сведения об экспертах, привлеченных к проведению экспертизы:			
N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Квалификационные характеристики эксперта (образование/ученая степень и (или) ученое звание (при наличии)/стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ/опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно- методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов/опыт осуществления картографической деятельности/наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогике (для проведения экспертизы специальных учебников)	Дополнительная информация
	Захарова Елена Владимировна	к.мед.н., доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья, декан факультета медицинской психологии и медицинской кибернетики ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России. Педагогический стаж 20 лет.	
2. Сведения об организации, привлеченной к проведению экспертизы пособия:			
2.1.	Наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
2.2.	Место нахождения: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89		
2.3.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя: Колсанов Александр Владимирович		

Индивидуальный лист эксперта
по результатам проведения научной экспертизы учебного пособия
«Нравственные основы семейной жизни. Среднее общее образование»
Автор Д. А. Моисеев, издательство «АБРИС»
Правообладатель Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»

Захарова Елена Владимировна
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Практический медицинский психолог по специальности «Клиническая психология», магистр по социальной работе.
Ученая степень и (или) ученое звание	к.мед.н., доцент
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	20 лет. Опыт реализации образовательных программ по специальности «Клиническая психология», направлениям подготовки «Социальная работа», «Менеджмент».
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников)	Магистерская диссертация на тему «Инклюзивное образование в высшей школе (на примере медицинского вуза)»

Критерии научной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии экспертизы учебного пособия	Экспертная оценка по критерию	Примечание
1.	соответствие учебного пособия утвержденной концепции преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование)	3	
2.	обеспечение соответствия содержания пособия требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов	3	
3.	отсутствие в пособии ошибок, опечаток	3	
4.	соответствие текста пособия нормам речи русского языка, правилам русского речевого этикета, а также отсутствие в пособии ненормативной лексики	3	

5.	отсутствие в пособии сведений (информации), противоречащих(ей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих(ей) противоправное поведение	3	
6.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам	3	
7.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)	3	
8.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным	3	
9.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции	3	
10.	отсутствие в пособии сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным	3	
11.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма	3	
12.	отсутствие в пособии информации, отрицающей	3	

	семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи		
13.	использование в содержании пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания	3	
14.	отсутствие в содержании пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов	3	
15.	отсутствие в содержании пособия фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий	3	
16.	отражение в пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся личностей в развитие научных знаний, культуры	3	
17.	направленность содержания пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности	3	
18.	структурированность, логичность и последовательность содержания пособия в изложении предметного материала	2	
19.	<p>проработанность методического аппарата пособия в части:</p> <p>реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;</p> <p>обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;</p> <p>формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	

	формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;	2	
20.	обеспечение возможности использования пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений	3	
21.	разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в содержании пособия	3	
22.	изложение материалов пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся	3	
23.	наличие в тексте пособия ссылок на дополнительные источники информации, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации.	2	

Экспертное заключение по итогам общественной экспертизы
к учебному пособию
«Нравственные основы семейной жизни. Среднее общее образование»
Автор Д. А. Моисеев, издательство «АБРИС»
Правообладатель Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»

1. Сведения об экспертах, привлеченных к проведению экспертизы:			
N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Квалификационные характеристики эксперта (образование/ученая степень и (или) ученое звание (при наличии)/стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ/опыт разработки или использования учебника(ов) или учебно- методических пособий в электронной форме, программ электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов/опыт осуществления картографической деятельности/наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогике (для проведения экспертизы специальных учебников)	Дополнительная информация
	Захарова Елена Владимировна	к.мед.н., доцент, заведующий кафедрой общей психологии и психологии здоровья, декан факультета медицинской психологии и медицинской кибернетики ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России. Педагогический стаж 20 лет.	
2. Сведения об организации, привлеченной к проведению экспертизы пособия:			
2.1.	Наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
2.2.	Место нахождения: 443099, г. Самара, ул. Чапаевская, 89		
2.3.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя: Колсанов Александр Владимирович		

Индивидуальный лист эксперта
по результатам проведения общественной экспертизы учебного пособия
«Нравственные основы семейной жизни. Среднее общее образование»
Автор Д. А. Моисеев, издательство «АБРИС»
Правообладатель Дмитрий Александрович Моисеев и благотворительный фонд
«Просветитель»

Захарова Елена Владимировна
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:	
Образование	Практический медицинский психолог по специальности «Клиническая психология», магистр по социальной работе.
Ученая степень и (или) ученое звание	к.мед.н., доцент
Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ	20 лет. Опыт реализации образовательных программ по специальности «Клиническая психология», направлениям подготовки «Социальная работа», «Менеджмент».
Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении экспертизы специальных учебников)	Магистерская диссертация на тему «Инклюзивное образование в высшей школе (на примере медицинского вуза)»

Критерии общественной экспертизы учебного пособия

№ п/п	Критерии экспертизы учебного пособия	Экспертная оценка по критерию	Примечание
1.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам	3	
2.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)	3	
3.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей	3	

	продукции, пива и напитков, изготавливаемых на основе пива, сидра, пуаре, медовухи, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических, отнесенных национальными стандартами Российской Федерации к безалкогольным		
4.	отсутствие в пособии сведений (информации), побуждающих(ей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции	3	
5.	отсутствие в пособии сведений (информации), обосновывающих(ей) или оправдывающих(ей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих(ей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным	3	
6.	отсутствие в пособии сведений (информации), направленных(ой) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма	3	
7.	отсутствие в пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	3	
8.	содержание пособия носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	3	
9.	качество печатной формы пособия, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, многократность использования, практичность, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию пособия	3	
10.	отсутствие в пособии ошибок, опечаток.	3	